MIGUEL ANGEL ORDOÑEZ CHILITO
RC: 1080268182

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	MIGUEL ANGEL ORDOÑEZ CHILITO
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268182**
DIRECCIÓN	BARRIO PORVENIR
TELÉFONOS DE CONTACTO	3134448022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	MARGERYANTONIA CHILITO CLAVIJO
NOMBRE DE LA EPS	**COOSALUD- EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	MIGUEL ANGEL ORDOÑEZ CHILITO
Documento y N° de identidad	1080268182
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS.

MIGUEL ANGEL resuelve pequeños desacuerdos conversando y buscando soluciones con apoyo del docente, mostrando disposición para escuchar a sus compañeros, expresar sus emociones con tranquilidad y llegar a acuerdos que favorezcan la armonía del grupo. Durante estas situaciones, aprende a reconocer diferentes puntos de vista y a regular sus reacciones, fortaleciendo habilidades de convivencia y resolución pacífica de conflictos.

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.**

MIGUEL ANGEL muestra disposición para ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan, fortaleciendo su sentido de solidaridad y promoviendo un ambiente de apoyo mutuo. Además, ofrece su colaboración de manera espontánea, comparte materiales y brinda palabras de ánimo, demostrando empatía y sensibilidad ante las necesidades de los demás

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Hace preguntas frecuentes sobre lo que ve o escucha, evidenciando su deseo de comprender el mundo que habita. Además, muestra curiosidad por descubrir cómo funcionan las cosas, busca explicaciones y se interesa por ampliar la información que recibe.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Realiza actividades de rasgado y pegado con cuidado, demostrando habilidad para seguir pasos y organizar adecuadamente los materiales. Además, muestra precisión al manipular el papel, selecciona los elementos necesarios y los utiliza de manera ordenada, lo que favorece el desarrollo de su motricidad fina. Durante estas actividades, mantiene la atención y se esfuerza por lograr un resultado, evidenciando responsabilidad y autonomía en su trabajo.

Estimulación artística: Escucha canciones y melodías con atención, reconociendo ritmos y repitiendo fragmentos que le resultan agradables o significativos. Además, muestra interés por seguir la música con movimientos corporales. Esta participación activa favorece el desarrollo de su memoria auditiva, su sensibilidad musical y su capacidad para disfrutar y expresarse a través del arte.

Exploración y descubrimiento: Participa activamente en actividades científicas simples, como clasificar, comparar o medir, demostrando entusiasmo por aprender

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Manifiesta respeto hacia los miembros de su comunidad educativa, interactuando de manera amable con docentes, compañeros y personal de apoyo. Además, utiliza expresiones de cortesía en sus intercambios diarios, escucha con atención cuando otros hablan y sigue normas básicas de convivencia. Su comportamiento contribuye a un ambiente escolar armonioso, en el que prevalecen el buen trato, la empatía y la valoración de cada integrante de la comunidad.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

Participa en actividades relacionadas con la preparación de alimentos sencillos, mostrando curiosidad por conocer los ingredientes y la importancia de consumir alimentos frescos y nutritivos.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

NINGUNA

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

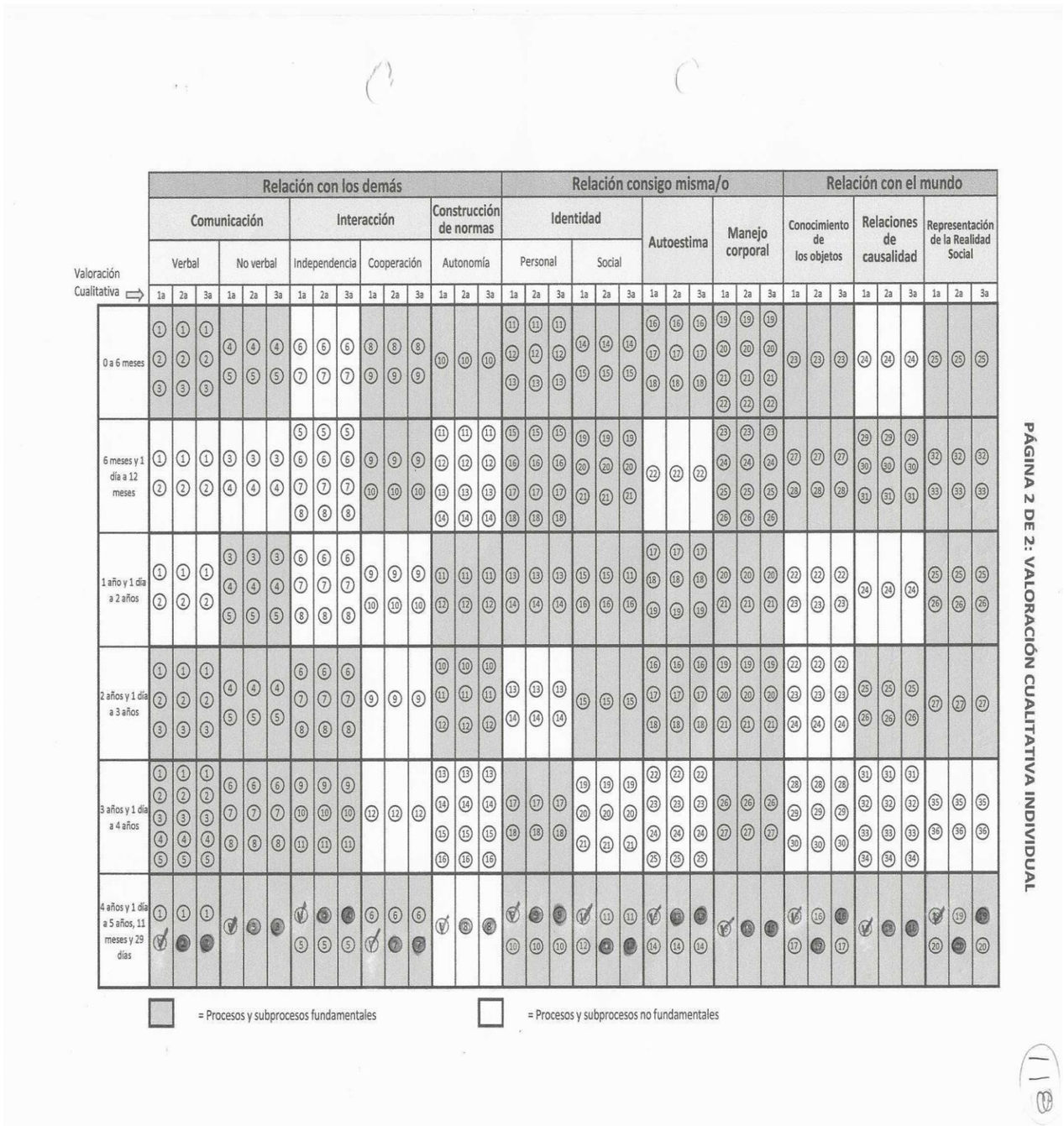
PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre (117)

Ciudad La Argentina Huila
Nombre completo de la niña o niño Miguel Angel Ordoñez Chilito
Fecha de nacimiento 13 07 2021 **N° Documento de Identidad** 1080268177
Sexo Masculino ⊗ Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador Ludivia Hernández Ortíz
Fecha de registro cualitativo 06 06 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Miguel Angel es un niño Cariñoso se divierte con lo que hace, es un poco egoista y le gusta escoger los Compañeros del juego.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador Ludivia Hernández Ortíz
Fecha de registro cualitativo 01 10 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Identifica rutinas diarias del aula, imita movimientos gestos, sonidos, en juegos y rondas, se interesa por escuchar Cuentos y relatos, busca apoyo en el adulto Cuando lo necesita.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador Ludivia Hernández Ortíz
Fecha de resgistro cualitativo 19 11 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Escapaz de seguir instrucciones sencillas y realizar tareas con secuencia de dos otros pasos, mostrando atención y comprensión
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***



Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo											
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																	
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 ✓	1	1	✓			✓ 5	5	5	6 ✓	6	6	✓			✓ 10	10	10	✓ 12	11	11	✓ 14	14	14	✓			✓ 17	16		✓			✓ 20	19	

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: MIGUEL ANGEL ORDOÑEZ CHILITO	**Numero de documento de identidad:** 1080268177
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 4 AÑOS 11 MESES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA HUILA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
Acepta las diferencias individuales y convive de manera armoniosa con sus compañeros, mostrando respeto por las ideas, ritmos y necesidades de los demás, lo que favorece un ambiente de convivencia positivo y colaborativo.	Utiliza el diálogo para expresar lo que le gusta o no le gusta, comunicando sus ideas con claridad y buscando resolver situaciones de manera respetuosa y tranquila.	Se interesa por observar fenómenos naturales como la lluvia, el viento o la luz del sol, haciendo preguntas y mostrando curiosidad por comprender cómo suceden y qué efectos tienen en su entorno.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

- Ensambla rompecabezas o construcciones usando sus manos con destreza, demostrando concentración, precisión y entusiasmo por completar cada figura o estructura.

Ludivia Hernández
MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el CDI LA Argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

MIGUEL ANGEL ORDOÑEZ CHILITOidentificado(a) con número de documento 1080268177

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

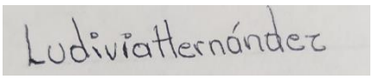
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,



Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571